



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ПОЛОВИНЕЦ

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: ДМИТРИЕВНА

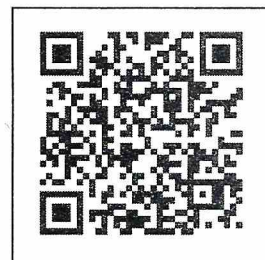
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

Блок I

Задание 2.

Учитая:

А. 1

Е. 4

Б. 2

Ж. 1

В. 5

З. 5

Г. 4

И. 2

Д. 3

Задание 3.

1. Компромисс

2. Стереотип

3. Роль

4. Интерес

5. Нравственность

Задание 1.



- 1.) C
- 2.) 1. E
2. A
3. D
4. B
5. C

Задача 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	21	8	25	28	17	18	30	14	17	22	24	25	20

Задача 6.

1) гражданин

2) обеспечивает исполнительная власть, законодательная власть (Совет Федерации и Государственная дума), судебная власть (арбитражные суды)

3) законом

4)

5)

6) прав и законных интересов человека и гражданина

7)

8) многофункционального



9) создал
10).

Блок II

Социология.

Время = далеко не однозначное понятие, которое можно осмыслить по-разному:

1. Категория астрономического времени - Ньютонская концепция времени. Она однородна, непрерывна, ^{объективна} является исключительно количественной, является деиной. Для большинства ученых-социологов она выступает единственной полезной, применимой к постоянному применению.
2. "Онтологическое время" - философская концепция времени. В данном случае время не обладает никакой материей, является полностью субъективным, т.е. зависит от самого человека, того как он его понимает и использует.



3. Социальное время - социотическая конструкция времени. Оно является качественным. Эти качества выделяются из ^{бытовых} верований и норм. Именно благодаря им можно выделить динамику изменений ^{бытовых} факторов, чьи качества изменяются. Важная отличительная особенность - невозможность квантования.

П. Соркин и Р. Мертон. В совместной статье рассматривали понятие "Социальное время" и возможности его применения. Также они обосновывали возможность мнения о допустимости единой конструкции времени в области социальной динамики: Ведь социальные явления могут использоваться для отсчета времени, следовательно, единица измерения времени могут зависеть от динамики общественной жизни. Также такие системы отсчета возникают из социальных потребностей (термин из "Пирамиды" потребностей





Масштаб), и в результате социальных формаций, во
их основе может заключаться в том, что введение
социального времени в качестве вспомогательной
категории, или «применения астрономического времени» со-
блюдает обнаружение со. ~~ф~~ периодичности.

И согласно с идеями Бродского и Мертон.
Использование социального времени ~~по~~ ^{полностью} ~~полностью~~
астрономического в области социальной динамики
(термин Вел Огос Конг) означает социологические
исследования. ~~Всего~~ Согласно Конгу, существует
социальная динамика (изменения общества, прогресс
и развитие) и социальная статика (неизменные
структуры общества). На со. динамику общества
оказывают влияние социальные явления. Они
могут быть разными по виду / ~~характеристикам~~, ~~характеристикам~~
~~характеристикам~~, Традиционные и архаические) и



периодичности. Они могут иметь различные
социальные последствия, обладать или не обладать
социальной значимостью. Все эти кар-ки
невозможно ввести, используя астрономические
критерии, т.к. они ^(соц. значим.) "символически".

Социальное время также можно использовать для
анализа исторических событий (реформ, революций, войн и т.д.)
с точки зрения их влияния на соц. динамику общества,
то как они его преобразовали (прогресс или регресс общества).

Несмотря на значимость социального времени
для человека - как члена общества, наиболее
^{важным} используемым и ~~значимым~~ остается
астрономическое время, т.к. оно общепринято,
универсально для обществ (следовательно, события, прои-
зошедшие в разных обществах могут быть сравнены
относительно их временного промежутка).

